

## Сведения о наличии педагогических работников в НАДПО

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Результат (Квалификация по окончании обучения)	Дополнительное образование (Специальность, курс по окончании обучения)
1	<b>Рямова Елена Викторовна</b>	Уральский Государственный Университет им. А.М. Горького (Екатеринбург) (2001г.)	культуролог, специальность «Культурология»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (2013 г., 72ч.) «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» (2016 г., 24 ч.)
2	<b>Новоселова Татьяна Петровна</b>	Тюменский государственный университет, экономический факультет, (1992 г.)  Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт, аспирантура по специальности "Финансы, денежное обращение и кредит" (2018 г.)	квалификация «Экономист», специализация "Финансы и кредит"	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Удостоверение № 9-2011 от 20.04.2011, «Разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000»</li> <li>•Удостоверение №3552 от 2010г. «Менеджмент в сфере организации системы социальной защиты населения» (72 ч.);</li> <li>•Удостоверение №3552 от 2011г. «Эффективное управление деятельностью учреждений социального обслуживания населения» (72 ч.);</li> <li>•Сертификат участника региональной научно-практической конференции "Формирование и развитие системы реабилитационных услуг для людей с ограниченными возможностями: практика и перспективы", 2010 г.</li> <li>•Сертификат участника международного семинара-практикума "Механизмы реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях", 2011 г.</li> </ul>
3	<b>Емельянова Мария Геннадьевна</b>	Академия права и управления ФСИН России (г. Рязань), факультет психологии, (2006 г.)	квалификация «Психолог. Преподаватель психологии», специализация юридическая психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование и гештальт-терапия психосоматических расстройств», спецкурс (120 часов), 2014 г.</li> <li>•«Гештальт-терапевт», (1140 часов теоретической и практической подготовки в гештальт-подходе), 2016 г.</li> <li>•«Ведущий тренинговых программ на базе метафорических карт» (72 часа), 2017 г.</li> <li>•"Клиническая психология с основами психотерапии", (1080 часов, программа дополнительного профессионального образования)</li> </ul>

				присвоена квалификация «Клинический психолог» 23.08.2018
4	<b>Седышева Анна Дмитриевна</b>	Оренбургский государственный педагогический университет. Факультет исторический (2012 г).	учитель истории, специализация: граждановедение Высшая квалификационная категория с 28 ноября 2018 г.	•«Научно-методическое и информационное обеспечение выполнения ФГОС СПО» (2013 г.)
5	<b>Унтерова Виктория Владимировна</b>	Московский педагогический государственный университет, факультет педагогики и методики дошкольного образования, Московский институт психологии, факультет общей психологии.	квалификация «Организатор - методист дошкольного образования».  квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».	«Основы коучинга», 2018 г. «Инновационные технологии психокоррекции кризисных состояний и психической травмы», 2017 г. «Работа с горем и ПТСР», 2017 г. «Психология супружеских отношений» 2016 г. «Практическая психология. Многообразие подходов», 2016 г. «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», 2015 г. «Тренинг тренеров», 2013 г. «Современные коррекционные технологии», 2009 г. «Психолого-педагогические аспекты воспитания в специальном образовании», 2008 г. «Внедрение коррекционно – развивающих технологий в систему работы педагогов детских домов – интернатов и реабилитационных центров», 2006 г.
6	<b>Ходосова Анна Андреевна</b>	Северокавказский Государственный Технический Университет Годы обучения: 1999 – 2004	Специальность: Психология Квалификация: Психолог Специализация: Юридический психолог	Интегративная системная семейная психотерапия. Метод генограммы. (2014 г.) Онлайн фестиваль актуальных методик в психотерапии (2017 г.) Основы консультирования детей и подростков с использованием средств онлайн-коммуникации (2017 г.) Системные семейные расстановки онлайн (2017 г.) Онлайн фестиваль "Семейная психотерапия" (2017 г.) Международная психоаналитическая конференция "Свобода выбора" в Санкт-Петербурге (2018 г.)
7	<b>Новикова Наталия Анатольевна</b>	Российский государственный социальный университет, факультет социологии, (2015 г.) Саратовский	направление «Социология управления», магистр социологии специализация	•Педагогическое обеспечение образовательного процесса (2017 г) •Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

		государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, факультет специальной психологии, (2009 г.) Академия труда и социальных отношений, факультет экономики, направление «Экономика труда» (по н.вр.)	«Специальная психология»  аспирантура	образовательных организациях: психолого-педагогический, социальный и медицинский аспекты (2017 г.) • Информационные технологии в планировании учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ (2017г.) • Построение системы обучения персонала в компании (2016 г.) • Менеджмент. Управление в образовании (2016 г.) • Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Экспертное обучение и дистанционные образовательные технологии (2016 г.) • Технологии выстраивания бизнес - контактов. Практика нетворкинга (2014г.) • Оценка качества освоения компетентностно-ориентированных программ высшего образования (2014г.) • Эксперт по разработке контрольно-оценочных средств для основных профессиональных образовательных программ высшего образования (2014г.) • Инновации в управлении образовательным процессом (2013г.) • Образовательный менеджмент в высшей школе: компетентностный подход (2013г.)
8	<b>Козуб Людмила Викторовна</b>	"Институт специальной педагогики и психологии" им. Рауля Валленберга, 2007 г.	специальность «учитель-логопед, по специальности Логопедия», с дополнительной квалификацией «социальная педагогика»	«Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта», 2014 г. «Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения», 2014 г. «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии», 2015 г. «Актуальные проблемы логопедии с учетом новых ФГОС», 2016 г. «Организация логопедической работы с лицами, перенесшими острые нарушения мозгового кровообращения», 2016 г. «Афазия: этиология, клиника, патогенез, восстановление» 2016 г. «Оценка и ведение больных с дисфагией» 2017 г.

9	<b>Пелисье Юлия Павловна</b>	Южноукраинский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Одесса Национальный университет государственной налоговой службы Украины, г. Ирпень, Киевская область		Повышение квалификации в области Позитивной психологии и психотерапии, транскультуральной семейной психотерапии и психосоматической медицины, 2004 год. Пути реализации кредитно-модульной системы организации учебного процесса и тестовых форм контроля знаний (Методологические основы дистанционного обучения), 2013 год. Альтернативы насилию (Alternatives to violence project in Ukraine), 2014 год. Социальная работа: теория и практика, 2017 год.
10	<b>Плащинская Надежда Сергеевна</b>	ФГАОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет». (2006г.) НОУ ВО «Университет российской академии образования». (2014г.).  ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Направление магистерской программы 44.04.01.03 Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов. (2017г.)	Специальность: профессионально е обучение  Специальность: психолог, преподаватель психологии Квалификация: магистр педагогического образования  Академическая степень: магистр педагогического образования (2017г.) Квалификационная категория: Педагог-психолог 1 кв. категории	Курс ПК «Технологии, методы и способы деятельности специалистов детского дома» (72 ч.) Курс «Основы индивидуального и семейного консультирования» (основы индивидуального и семейного консультирования) (240 ч.). Курс ПК «Особенности психологического консультирования родителей детей с ОВЗ» (72 ч.). Курс ПК «Организация работы с замещающими семьями» (72 ч.). Курс ПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.).
11	<b>Серегина Ирина Тахировна</b>	Уральский государственный экономический университет (СИНХ) г. Екатеринбург		Курс «1С: Бухгалтерия 3.0: практика применения» Внедрение моделей организационно – методического обеспечения программ воспитания детей и молодежи Основы электронного обучения для преподавателей вузов Технология создания учебного курса в СДО Moodle» Подготовка контента для электронного обучения Педагогический дизайн

